

На основу чл. 107, 108, 109. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл. Гл. РС” бр. 72/2009 и 52/2011) и чл. 98. Статута Основне музичке школе “Миленко Живковић” Параћину, Школски одбор на седници одржаној дана 18.11.2011.год. , донео је:

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ У ОМШ”МИЛЕНКО ЖИВКОВИЋ”

Члан 1

Овим Правилником утврђују се критеријуми, начин и поступак оцењивања ученика основне музичке школе “Миленко Живковић” у Параћину.

Члан 2

Оцењивање ученика је сталан процес праћења и подржавања развоја и напредовања ученика у току школске године.

Члан 3

Праћење развоја и напредовања ученика обавља се на начин који обезбеђује што објективније сагледавање развоја и напредовања ученика.

Оцена треба да:

- 1) буде објективана и поуздана мера напредовања ученика;
- 2) редовно обавештава ученика о постигнућу;
- 3) подстиче на активан однос према настави, другим облицима образовно-васпитног рада и учења;
- 4) ученика оспособљава за објективну процену сопствених и постигнућа других ученика;
- 5) буде показатељ ефикасности рада наставника и школе;

1. Критеријуми за оцену ученика

Члан 4

Критеријуми за оцењивање успеха ученика из наставног предмета су: врста, обим и ниво знања, умећа и вештина и ангажовање ученика у наставном процесу.

Врста знања, умећа и вештина јесу: основна, проширена и продубљења знања у односу на њихов значај за остваривање циља и задатака предмета. За довољну оцену неопходна су основна знања. За већу оцену неопходна су проширена, односно продубљења знања, умећа и вештине.

Обим знања, умећа и вештина утврђује се зависно од количине усвојених садржаја прописаних за одговарајући предмет.

Ниво знања утврђује се зависно од квалитета усвојених садржаја, степена разумевања, способност примене, степена развијености умећа и вештина.

Ангажовање ученика у наставном процесу процењује се на основу:

- 1) активног учествовања у настави (спремност за самостални и групни рад, учествовање у разговору и дискусији, спремност да постави питање ако нешто не разуме);
- 2) сарадње са другима (способност да ради у групи и вештина комуникације);
- 3) уважавање других (спремност да подржи друге и да им помогне).

2. Бројчано оцењивање ученика

Члан 5

Ученик се оцењује бројчано и описно (први разред) из свих наставних предмета и из владања, у складу са законом и прописима донетих на основу њега.

Врста, ниво и обим знања и ангажовања ученика оцењују се тако да оцену:

- 1) одличан (5) добија ученик који је у потпуности показао способност примене знања, умења, вештина и самосталности у раду, усвојио предвиђен ниво и обим знања и степен разумевања програмских садржаја, уз веома висок степен ангажовања ученика;
- 2) врло добар (4) добија ученик који има висок ниво знања и степен разумевања програмских садржаја и показао је способност примене знања, умења и вештина уз мању помоћ наставника и висок степен ученика;
- 3) добар (3) добија ученик који има просечан ниво и обим знања и степен разумевања програмских садржаја и показао је способност примене знања, умења и вештине, уз помоћ наставника и ангажовања ученика;
- 4) довољан (2) добија ученик који има задовољавајући ниво и обим знања и степен разумевања програмских садржаја;
- 5) недовољан (1) добија ученик који није достигао задовољавајући ниво и обим знања и разумевања програмских садржаја.

Члан 6

Оцењивање је јавно и свака оцена мора да буде образложена. Оцењивање се врши полазећи од способности ученика, степена спретности и умешности ученика.

Уколико ученик нема посебно изражене способности за одговарајући наставни предмет, приликом оцењивања посебно се узима у обзир ангажовање ученика.

Члан 7

Ученику се не може умањити оцена из наставног предмета због односа ученика према ваннаставним активностима или непримерног понашања у школи.

3. Описно оцењивање

Члан 8

У првом разреду основног музичког образовања оцењивање и закључна оцена су описни и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена је: за ученика који би имао 5 – веома успешан

за ученика који би имао 3 или 4 – успешан

за ученика који би имао 2 – мање успешан

Члан 9

Сваки ниво описне оцене има и одређено мишљење (које се уноси у књижицу):

Веома успешан – ученик је постигао запажене резултате из свих предмета; веома успешно напредује у развоју инструменталних извођачких способности, музичке писмености, музичког укуса и опште музичке културе; марљиво и свесно извршава постављене задатке; у потпуности је активан и добро напредује.

Успешан – ученик је постигао добре резултате из свих предмета; успешно напредује у развоју инструменталних извођачких способности, музичке писмености, у великој мери марљиво и савесно извршава постављене задатке; углавном је активан, вредан и одговоран на часовима и добро напредује.

Мање успешан – ученик у мањој мери постиже резултате из свих предмета, мање успешно напредује у развоју инструменталних извођачких способности, музичке писмености, у мањој мери извршава постављене задатке.

Члан 10

Описна оцена из наставног предмета у првом разреду је опис постигнућа ученика у остваривању циљева и задатака прописаних наставним планом и програмом, као и ангажовања ученика.

Постигнуће ученика из става 1. овог члана описује се на основу нивоа остварених циљева и задатака који су у потпуности остварени и задатака на чијем остварењу треба радити.

Члан 11

Описна оцена садржи најмање један од следећих елемената:

- 1) опис остваривања циљева и задатака прописаних наставним планом и програмом;
- 2) опис ангажовања ученика у настави;
- 3) препоруке за напредовање ученика;

4. Оцењивање владања ученика

Члан 12

Владање ученика оцењује се на основу сталног праћења понашања ученика и правовременог и одговорног испуњавања законом прописаних школских обавеза ученика у току школовања.

Члан 13

Владање ученика оцењује се описно оценом: примерно, врло добро, задовољавајуће и незадовољавајуће.

Одредба из става 1. овог члана се не односи само на завршне разреде код којих се владање оцењује бројчаном оценом.

Члан 14

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине када дође до позитивних промена у понашању ученика, а најкасније на тромесечју, односно полугодишту.

На оцену из владања не утичу оцене из наставних предмета.

5. Поступак оцењивања ученика

Члан 15.

У поступку оцењивању уважава се личност ученика, његове опште и посебне способности, развојне карактеристике и услови у којима живи, односно стиче образовање. Оцењивањем се подстиче самопоуздање и развој личности ученика, као и његово активно учешће у настави и ваннаставним активностима.

Члан 16

Ученик се оцењује у току свакодневног рада, најмање четири пута у полугодишту, о чему се благовремено и на примеран начин обавештава родитељ, односно старатељ ученика.

Члан 17

Ученик може да се усмено оцењује без најаве.

У једном дану ученик може полагати два испита.

Члан 18

Оцењивање ученика врши се на годишњем, поправном, разредном и другим испитима у складу са законом, оцена се утврђује од стране трочлане комисије.

Комисију образује директор и чине је три члана од којих су најмање два стручна за предмет. Један од чланова комисије је председник.

Члан 19

Испитна питања садрже градиво наставног програма одређеног предмета. Исписана су на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора за 10% већи од броја кандидата.

О току испита води се одговарајући записник предвиђен Правилником о евиденцији у средњој или основној школи.

Оцена комисије је коначна.

Члан 20

Провера знања обавља се током целе наставне године, а након обрађених и увежбаних наставних целина.

Члан 21

Бројчана и описна оцена су јавне и морају се благовремено и примерно образложити.

Члан 22

Општи успех ученика утврђује се на основу позитивних бројчаних оцена из обавезних наставних предмета.

Описна оцена из владања не утиче на општи успех ученика.

Члан 23

Ученик полаже годишње испите из предмета. Ученик првог разреда оцењује се описно. Ученик другог и трећег разреда који на крају другог полугодишта има недовољне оцене преводи се у наредни разред, на основу одлуке одељенског већа, осим ако родитељ, односно старатељ изричито захтева да ученик понавља разред.

Ученици осталих разреда основне музичке школе који не положи годишњи испит из главног предмета, понављају разред. Ученик може само једном да понавља разред у току стицања основног музичког образовања.

6. Евиденција о успеху ученика

Члан 24

Наставник је дужан да благовремено води појединачну евиденцију о постигнућу сваког ученика. Евиденцијом се констатује остваривање циљева и задатака прописаних сваког ученика. Евиденцијом се констатује остваривање циљева и задатака прописаних наставним планом и програмом, ангажовање ученика и препоручују се мере за даље напредовање.

Члан 25

На крају првог и другог полугодишта наставник у ђачкој књижици даје мишљење о раду и напредовању ученика.

Члан 26

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о начину оцењивања ученика ОМШ “Миленко Живковић” бр. _____ .

Члан 27

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник ШО

(Славољуб Живадиновић)